

BACCALAUREAT SESSION 2009
PRESENTATION aux CANDIDATS
Des
EPREUVES PONCTUELLES
d'EPS ADAPTEES

CADRE GENERAL

Les candidats présentant une inaptitude partielle permanente ou un handicap physique attesté par l'autorité médicale scolaire, ne permettant pas une pratique physique assidue au sein de leur établissement, bénéficient d'un contrôle adapté dans le cadre de l'examen ponctuel.

L'épreuve porte **sur une seule épreuve**, choisie par le candidat au moment de l'inscription dans la liste d'épreuves adaptées de l'Académie.

Elle est notée sur 20 points entiers, la note définitive étant arrondie au point entier le plus proche.

Elle comprend

Une prestation physique tenant compte de la pertinence et de l'efficacité des réponses apportées par le candidat aux problèmes posés par l'activité physique adaptée.

Dans un souci d'équité, les barèmes tiennent compte du type de déficience et de sexe, pour les activités à performance métrique.

Commentaire : Les candidats peuvent être convoqués sur des lieux d'épreuve éloignés de leur centre d'examen (Chartres, Bourges, Châteauroux, Tours, Orléans) afin de regrouper les candidats ou leur offrir des conditions adaptées de pratique.

COMPLEMENTS SPECIFIQUES

SARBACANE

La prestation physique

Le candidat devra

- Effectuer 5 volées de 3 flèches à 7m50 de la cible (20 cm de diamètre) avec un maximum de 1'30 entre chaque volée. Il aura annoncé au préalable son projet (somme des 5 volées) qui sera comparé au score réellement réalisé (somme des 5 volées)
- Effectuer des tirs à 5 m de 6 cibles (8cm de diamètre) réparties sur une surface de 2 m de large à une hauteur située entre 1 m et 1m75. 2 flèches maximum pour atteindre chaque cible.

Principes d'élaboration de l'épreuve

Sarbacane d'une longueur d'environ 1m (entre 0,99 et 1,01m) et d'un diamètre de 10mm. Sarbacane sans mire ni viseur. Flèches d'une longueur max de 110mm.

Une potence belge modifiée (écartement de 20mm) peut être utilisée par les concurrents de certaines catégories.

L'épreuve se déroulera dans un gymnase, la cible est située sur sa potence devant un mur.

Un accompagnateur présentera une par une les flèches au candidat. Le candidat placera seul sa flèche dans la sarbacane.

Compétence attendue

Se préparer et réaliser, plusieurs volées de flèches, avec le maximum de précision et le plus de régularité possible, afin de marquer le plus grand nombre de points. Maîtriser le placement corporel, le souffle et la visée pour atteindre la zone centrale de la cible.

Critères d'évaluation

Lors de la prestation physique, l'évaluation portera sur

- la performance réalisée,
- la maîtrise d'exécution (qualité du souffle, régularité de l'impact, régularité du temps, stabilisation des appuis et concentration)
- La conformité au projet annoncé

Commentaire

Candidats potentiels : D1, D2, F1, F2, FE

ACTIVITE ARTISTIQUE D'EXPRESSION

L'épreuve

Le candidat présente un solo de 1'30 à 2'30 créé à partir d'un thème (ex : l'eau, le feu, le vent, la peur...). Un seul passage par candidat.

Si le candidat a fait le choix d'un accompagnement sonore, il doit le fournir sur un support CD ou une cassette (musique enregistrée en début de bande avec arrêt précis) titré et nominatif en deux exemplaires.

L'utilisation d'objets (ex : foulard, chaise, chapeau, balle...), de costumes et de décors est autorisée.

Styles de danses acceptées : contemporain, hip hop, moderne, jazz, classique, ethnique.

Dans cette épreuve, l'accent est mis sur les qualités du candidat en tant que danseur interprète et en tant que chorégraphe.

Compétence attendue

Proposer une chorégraphie individuelle qui présente de façon personnelle une démarche de composition

Critères d'évaluation

Lors de la prestation physique, l'évaluation portera sur

- La composition
 - Lisibilité du projet chorégraphique
 - Respect des règles de composition (espace, temps, énergie)
 - Eléments scénographiques (sons, costumes, décors)
- L'interprétation
 - Engagement moteur
 - Engagement émotionnel

Commentaire

Candidats potentiels : Handicapés moteurs

ACTIVITE D'OPPOSITION : Tennis de table

L'épreuve

Le candidat est confronté à un plastron à qui il est demandé de simplement renvoyer les balles.

Le candidat est donc essentiellement évalué dans un rôle d'attaquant.

Le droit à l'appui manuel sur la table est autorisé pour les candidats ayant un équilibre limité.

Les critères de notation portent sur les intentions tactiques mises en œuvre, le répertoire technique utilisé, l'analyse de son jeu et du jeu adverse.

Compétence attendue

A partir d'intentions de jeu, utiliser le placement et la vitesse des balles pour faire évoluer le rapport de force en sa faveur.

Critères d'évaluation

Lors de la prestation physique, l'évaluation portera sur

- Les intentions de jeu
- La variété des coups
- Latéralité du jeu
- Profondeur du jeu
- L'analyse de son jeu

Commentaire

Candidats potentiels : Handicapés moteurs lourds (FE, F1, D1, D2) et DV1 et DV2

NATATION

La prestation physique

En 10 minutes, le candidat effectue dans l'eau un maximum de distance sans arrêt prolongé ou répétitif sur les bords de la piscine ou de la ligne d'eau.

Départ : dans l'eau, sauté ou plongé selon les types de handicaps.

Les changements de mode de déplacements ne sont ni limités ni pénalisés mais ne peuvent s'opérer qu'à l'issue de chaque 25 mètres.

Avant le début de l'épreuve, le candidat communique au jury son projet de distance

Compétences attendues

Organiser sa motricité en milieu aquatique pour nager longtemps et vite permettant la mise en œuvre d'un projet personnel.

Critères d'évaluation

Lors de la prestation physique, l'évaluation portera sur

- La performance sous la forme d'une distance réalisée, ou par défaut, d'un temps de nage
- La régularité en comparant
 - La distance parcourue du début de la 2^{ème} minute jusqu'à la fin de la 5^{ème}
 - La distance parcourue du début de la 6^{ème} minute jusqu'à la fin de la 9^{ème}
- Le projet de distance en comparant
 - La distance annoncée par le candidat avant le début de l'épreuve
 - La distance réalisée effectivement

Commentaire : *Les barèmes sont établis en fonction des types de handicaps et sont différents selon le sexe.*

	IP G	IP F	G4 G	G4 F	G3 G	G3 F	G2 G	G2 F	G1 G	G1F/FE
12 pts	450 m	400 m	425 m	375 m	350 m	325 m	300 m	275 m	200 m	175 m
6 pts	300 m	250 m	275 m	225 m	250 m	200 m	200 m	150 m	125 m	100 m

Commentaire

Candidats potentiels : *Handicapés moteurs*

ACTIVITE DE COURSE ET D'ORIENTATION

L'épreuve

Le candidat effectue deux courses

- Une première course sur 10' où il doit parcourir la plus grande distance possible sur une piste de 200m
- La deuxième course est un parcours d'orientation avec recherche de balises

En fonction de la performance réalisée lors de la 1^{ère} course, le jury octroie au candidat, un parcours d'orientation chronométré adaptée (parcours de 400 à 2000 m). Des parcours à 6, 8, et 10 balises sont prévus.

Compétence attendue

Réaliser dans une course de déplacement la meilleure performance possible, en s'organisant afin de récupérer le plus rapidement possible un maximum de balises.

Critères d'évaluation

Lors de la prestation physique, l'évaluation portera sur

- La distance réalisée sur un parcours roulant de 200 m sur une durée de 10' (Les barèmes sont établis en fonction des types de handicaps et sont différents selon le sexe)
- La capacité à trouver rapidement un maximum de balises sur un parcours (distances du parcours adaptée)

Parcours roulant	IP Garçons	IP Filles	O.D3.F3 Garçons	O.D3.F3 Filles	D2.F2 Garçons	D2.F2 Filles	D1.F1 Garçons	D1.F1 Filles
12	2000 m	1700 m	1700 m	1550 m	1400 m	1300 m	1000 m	900 m
6	1600 m	1400 m	1400 m	1250 m	1100 m	1000 m	700 m	600 m

Commentaire

Candidats potentiels : *IP (problèmes locomoteurs graves), Obèses, D1, D2, D3, F1, F2, F3*