

**Témoignage
d'intégration d'élèves handicapés
en Education Physique et Sportive.**

Jean-Luc Hervé
professeur d'EPS
Collège L de Vinci à Romorantin

J'ai 2 élèves handicapés en 6^{ème}

Un pour qui c'est sans doute temporaire car il est en attente d'une opération de la hanche.
(fauteuil roulant).

Pour l'autre, il est né avec **une seule jambe et celle-ci est atrophiée**. Il est donc également en **fauteuil roulant**.

Il n'y a pas de difficultés particulières d'intégration dans la classe. Ils sont considérés comme des élèves à part entière.

En EPS, par contre, il est beaucoup plus difficile de les considérer comme les autres. Bien qu'ils montrent beaucoup de bonne volonté tous les deux, les APSA ne leur permettent pas toujours de pratiquer (même de façon adaptée).

1^o cycle :

Rugby : → j'ai essayé de **leur apprendre l'arbitrage**, mais comme ils ne peuvent pas entrer sur le terrain, ils sont toujours trop loin de l'action et ils ont renoncé.

Gymnastique : → Kevin a fait ce qu'il a pu mais, à part **se déplacer en appui sur les barres parallèles**, je ne pouvais rien lui faire faire d'autre. Il aurait fallu que je m'occupe exclusivement de lui, ce qui était évidemment impossible.

2^o cycle (actuellement)

Basket : → Ils pratiquent tous les deux tant que l'on met des situations en place mais dès que l'on joue « pour la gagne » ils ne voient plus le ballon. **L'intégration se fait donc, mais pas complètement.**

Hauteur et course de haies : → en hauteur, je leur ai appris à **tenir une feuille de concours et à juger de la validité d'un saut**, mais je dois me contenter de les cantonner à des tâches « subalternes » à leurs yeux. Sur les haies, ils savent donner les départs, juger à l'arrivée et je **les fait « courir » l'un contre l'autre sur le plat**. Vue l'ambiance de classe, je pense pouvoir les aligner sur le plat contre les autres sur les haies (avec handicap bien sûr, même si le mot n'est pas heureux !).

Remarque :

Pour l'instant, je navigue à vue car c'est la première fois que j'ai des élèves handicapés qui suivent régulièrement le cours d'EPS.