

## HANDBALL

COMPÉTENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE :		
<p><b>NIVEAU 2</b> Rechercher le gain d'une rencontre de HANDBALL par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs fondés sur la vitesse d'exécution et impliquant un(e) ou deux partenaires. La défense réduit son espace de jeu entre 6m et 12m. Les élèves utilisent de façon optimale leurs ressources au regard des modalités d'actions élaborées.</p> <p><b>NIVEAU 3</b> Rechercher le gain d'une rencontre de HANDBALL par la mise en œuvre de stratégies individuelles et/ou collectives pour transformer le rapport de force. La défense s'organise en 2 lignes : 1, 2, ou 3 joueurs sont hors des 9m. Les élèves maîtrisent, induisent, organisent au regard des formes de jeu proposées.</p>		<p>Matches à effectif réduit sur un terrain pouvant être adapté, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré a priori (1).</p> <p>Chaque équipe dispute plusieurs rencontres sans dépasser 30 minutes de jeu par candidat La défense en 2 lignes est imposée : 1, 2 ou 3 joueurs sont hors des 9 m ; 1 joueur minimum.</p>		
		NIVEAU 2 NON ATTEINT	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 2	DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 3
Points à affecter	ÉLÉMENTS À ÉVALUER	0 à 2	2,5 à 3,5	4 à 5
05/20	<b>Actions individuelles du porteur de balle</b>	Utilise efficacement passe courte et passe longue pour faire progresser la balle. Peut transmettre la balle dans la course d'un partenaire. Progresses en dribble avec une présence défensive. Exploite les situations favorables de tir en utilisant une technique privilégiée. Met en difficulté le GB.	Maîtrise des techniques de débordements. Produit des passes décisives. Peut varier le rythme de jeu. Utilise des intervalles dans la défense adverse. Tire efficacement dans des situations favorables, à des distances et sous des angles variés. Utilise différentes techniques de tir.	Donne beaucoup d'incertitude à son adversaire direct. Capable de changer de rythme. Crée le surnombre et déclenche des actions par évitement/ libération pour ses partenaires et pour lui-même dans les secteurs proches et lointains. Actions variées sur le ballon. Tire dans l'espace intime du GB en jouant avec lui : variété des impacts, apparition des feintes, effets, démarquage du bras...
05/20	<b>Actions individuelles du non porteur de balle</b>	Se rend disponible pour aider le porteur de balle, dans la montée de balle ou la mise en situation favorable de tir. Utilise les couloirs latéraux.	Crée des espaces libres ou utilise des espaces libérés par un autre joueur Maîtrise des techniques de démarquage adaptées à la présence de partenaires et d'adversaires dans un espace proche.	Maîtrise l'aide corporelle (bloc, écran, faux-bloc...) Pénètre à l'intérieur du dispositif défensif pour agir dans le jeu dedans : démarquage, relais , poste... Rééquilibre le dispositif offensif : postes du trapèze.
05/20	<b>Actions individuelles du défenseur</b>	Presse le porteur de balle , dissuade sur le non-porteur. Réussit quelques interceptions.	Adapte sa défense au jeu de l'adversaire. Articule ses actions avec celles des ses partenaires (harcèlement, dissuasion, interception, aide).	Induit le jeu adverse. Organise avec ses partenaires. Maîtrise la variété des rôles suivant sa place dans le dispositif. Prend en compte le rapport de force pour varier ses actions.

COMMENTAIRE : le jury a la possibilité de rééquilibrer les équipes en cours d'épreuve

## HANDBALL

NOTES	3	6	EQUIPE	DOSSARDS COULEURS :									
1	4	7	1	3	5	7							
2	5	8	2	4	6	8							
POINTS	ÉLÉMENTS À ÉVALUER		NIVEAU 2 NON ATTEINT				DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 2			DEGRÉ D'ACQUISITION DU NIVEAU 3			
05/20	<b>PORTEUR DE BALLE</b>  <b>PASSEUR DRIBBLEUR</b>   <b>TIREUR</b>		<b>TRANSMETTEUR / EVITEUR du GB</b>				<b>DECIDEUR / CONTOURNEUR du GB</b>			<b>CREATEUR / FEINTEUR du GB</b>			
			0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	
05/20	<b>PARTENAIRE DU PORTEUR DE BALLE</b>		<b>SOLLICITEUR</b>				<b>RELAYEUR</b>			<b>RELAYEUR / LIBERATEUR</b>			
			0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	
05/20	<b>DEFENSEUR</b>		<b>HARCELEUR</b>				<b>NEUTRALISATEUR</b>			<b>INDUCTEUR / ORGANISATEUR</b>			
			0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	
Si nécessaire, possibilité d'évaluer un élève dans le rôle de GB													
15/20	<b>GARDIEN</b>		<b>REPOUSSEUR</b>				<b>CONTROLEUR</b>			<b>ANTICIPATEUR</b>			
			1.5	3	4.5	6	7.5	9	10.5	12	13.5	15	