

JUDO

Compétence attendue		Principes d'élaboration de l'épreuve :		
En situation de combat arbitré, gérer ses ressources en fonction des caractéristiques de l'adversaire pour conduire l'affrontement de façon individualisée.		Combat arbitré par un élève (arbitre central) et un professeur (arbitre de coin). En référence au règlement officiel. Arrêt du combat après trois ippons, ou en cas de mise en danger appréciée par le jury. Durée 4 min pour les garçons et les filles. Repos de 8' au moins entre les combats. Poules de 5 combattants de même poids.		
Points à affecter	Éléments à évaluer	1/3	2/3	3/3
10/20	Efficacité Gestion du rapport de forces Fréquence des attaques	Perd la majorité de ses combats Bon comportement offensif,	Gagne au moins deux combats Elève combatif, lucide, efficace.	Gagne la majorité de ses combats Met en place un projet tactique adapté.
5/20	Système d'attaque et de défense (debout et au sol) saisies, attitude, qualité et variété des enchaînements et des placements. Comportement défensif.	Manque de liaison et de diversité des actions offensives.	Bonne continuité d'attaque et de défense dans tous les secteurs (D,S, liaison D/S) Bonnes formes de corps.	Système d'attaque/défense organisé autour d'un spécial (précisé avant les combats) Varie les enchaînements et les opportunités provoquées.
5/20	Arbitrage Respect du rituel Entretien	Connaît le règlement, manque de confiance en soi lors des prises de décision. Explication limitée	Arbitre actif, connaît le règlement Bonne connaissance de l'activité et des modalités de préparation de l'épreuve.	Dirige le combat et applique le règlement Bonne analyse de sa prestation.

Partie spécifique de l'entretien :

Comme arbitre : analyse de sa prestation

Comme pratiquant : Explication des actions et des opportunités privilégiées, en relation avec les caractéristiques de ses adversaires.