

ENJEUX DE FORMATION

Professionnelle

Capacité d'adaptation
Prise d'initiative, relative autonomie d'action
Disposer de tous ses outils de travail
Apprendre toute au long de sa vie : auto-formation, méthodes de travail

Citoyenne

Respect des règles de vie en groupe
Citoyen critique
Co-gestion → Autonomie
Participation à une vie associative

Culturelle

Culture sportive étendue
Approfondissement de certaines APSADES
Perception d'enjeux liés aux APSADES
dont Développement de la santé



Caractéristiques particulières des élèves du lycée.

Sociales :
Scolaires :
Cognitives :
Motrices :
Affectives :

Caractéristiques particulières des élèves de la filière :ex. Secrétariat

Sociales :
Scolaires :
Cognitives :
Motrices :
Affectives :

Programmes (B.O. spécial n°2 du 19 février 2009)

- **3 objectifs : 5 comp. propres et 3 comp. méthodologiques**
- **Apparition CP 5** « réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi »
- **Projet d'EPS réaffirmé**
→ Construit en équipe,
→ Etapes et acquisitions prioritaires pour la population concernée,
→ Choix des **connaissances/capacités/attitudes** nécessaires à la construction des compétences attendues dans les activités programmées.
- **Offrir de longs apprentissages pour stabiliser et obtenir de réelles compétences**
- **Modules de formation**
→ 10 heures effectives minimum
→ 2 à 3 (recommandé) par an
→ relevant de 2 CP différentes
- **2^{nde}** → Habitudes de travail, règles vie collective, trouver sens pour s'engager et accepter de faire des efforts, recherche de réussite régulière, accepter l'erreur comme étape et levier d'apprentissage.
- **1^{ère}** → Stabilisation compétences attendues N3, vise le N4.
Construction de l'autonomie.
- **T^{le}** → Atteindre N4 et N5. Etre capable de prendre en charge sa pratique physique.
Etre autonome pour apprendre tout au long de sa vie.



Effets Educatifs Recherchés sur les 3 années de formation

-
-
-
-
-

Projet d'établissement



Projet d'Education Physique et Sportive



Certifications

Textes à venir, orientation POSSIBLE :

- Voie professionnelle en 3 ans.
- **CAP-BEP** : CCF en 2^{nde} et 1^{ère}, Niveau 3 exigible,
3 notes portant sur 3CP différentes
→ Evaluation sur protocole en 1^{ère}
→ **ATTENTION** Conservation ou non des notes de 2^{nde} !
- **Bac Pro** : CCF en 1^{ère} et T^{le}, Niveau 4 exigible,
3 notes portant sur 3 CP différentes



Une programmation adaptée et évolutive

2^{nde}	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :
	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :
	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives
	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :
1^{ère}	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :
	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :
	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives
	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :
7^{ie}	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :	Effets Educatifs Recherchés : Compétences Méthodologiques prioritaires :
	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :	Compétence Propre choisie :
	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives	Activité physique Leçons – heures effectives
	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :	Axes prioritaires : Démarche d'enseignement : Connaissances : Capacités : Attitudes :