

CONSIGNES DE SECURITE EN COURSE D'ORIENTATION**POUR L'ÉLÈVE :****Règles de fonctionnement :****Respecter l'environnement et l'esprit orientation :**

- Laisser les balises en place et les relever lorsqu'elles sont tombées.
- Respecter le calme de la forêt (ne pas crier)
- Contourner les zones éventuelles de végétation en régénérescence.
- Ne pas laisser de trace après son passage. (papiers, casse de branches...)
- Aider un camarade en difficulté
- S'arrêter pour porter secours à un camarade en péril → procédure : 1 élève reste avec le blessé les 2 autres rejoignent le point de ralliement le plus rapidement possible pour informer l'enseignant en prenant soin de bien localiser le lieu de l'accident.

Règles de sécurité :**Respecter les limites d'espace et de temps :**

- Repérer les lignes d'arrêt sur la carte et sur le terrain (limites de périmètre du secteur de jeu) pour ne pas en sortir dans le jeu (possibilité d'utiliser de la rubalise pour marquer le périmètre).
- Respecter le temps limite de sécurité du jeu pour revenir au point de ralliement avant l'heure du départ du bus. (penser à regarder régulièrement sa montre)
- Quand on n'est plus sûr de son chemin, savoir revenir au dernier point connu.

Rester par 2**Avoir les jambes couvertes****Avoir les lacets de lassés****Ne pas sauter les fossés****Courir vite sur les chemins propres ralentir la cadence et être vigilant sur la pose des appuis en sous-bois.****POUR L'ENSEIGNANT :****Règles générales :**

- Avoir préalablement demandé et obtenu l'autorisation du propriétaire de la forêt ou des secteurs utilisés aux dates précises. (demande ONF)
- Bien connaître la forêt et avoir reconnu en détail le secteur et les zones d'approche des postes.
- Réaliser le bon choix dans la détermination des lignes d'arrêts (éloignées des routes, évidentes et visibles)
- Avoir une position centrale (ne pas changer de place)
- Avoir un moyen de communication sur place (Téléphone / radio HF...)
- Disposer d'un moyen de transport sur place (Bus sur place et VTT si possibilité d'avoir un deuxième adulte).
- Chaque élève dispose sur lui d'un papier sur lequel est indiqué le nom du collège, le numéro de portable de l'enseignant et le numéro de téléphone du collège. (possibilité d'intégrer ces informations sur les cartons de contrôle)
- Tenir à jour un tableau des départs et des arrivées en rapport avec le parcours ou les balises choisies (tâche qui pourra être déléguée à un élève dispensé)
- Compter les élèves en permanence au début et à la fin de chaque exercice.

Organisation :

- Croiser un maximum les parcours des élèves
- Faire obligatoirement travailler en groupe les élèves débutants pour aller vers une autonomie progressive.
- Adapter la situation au niveau des élèves (sur des lignes simples / des temps de parcours courts au départ)
- Posséder des cartes actualisées, avec des échelles allant de 1/5000 à 1/10000 au maximum pour les débutants.
- Positionnement des postes exactes (possibilité de mettre en place un pré balisage permettant aux élèves de replacer précisément la balise si elle est tombée)
- Formes de groupement utilisées tenant compte des qualités de tous les élèves pour éviter de placer dans le même binôme des élèves qui ont de grosses difficultés en orientation.

Didier MARTIN
Professeur agrégé
Collège G Besse
LOCHES (37)

