

Caractéristiques du collège	Collège semi-durable avec ramassage scolaire par le transbeauce	480 élèves dont 168 licenciés en 2005/2006	Catégories socio-professionnelles des parents assez élevées	De nombreux parents travaillent sur Paris	Passé scolaire des élèves arrivant en 6ème disparate	Résultats français/math à l'évaluation en 6ème supérieurs à la moyenne du département. Sur le plan sportif, pas de grand club à proximité. Les élèves pratiquants sont répartis sur plusieurs clubs. Les progrès sont vraiment le résultat de l'AS sur 4 années
Installations sportives	Accolées au collège	1 plateau avec de nombreux terrains	Des aires de lancer, de saut en longueurs,	Un gymnase type C de 10 ans, très bien entretenu	Un matériel pour l'EPS et pour l'AS de qualité, ce qui implique un financement suffisant	
Équipe EPS	4 enseignants, 2 femmes, 2 hommes	Équipe stable depuis 3 ans	4 temps pleins dans l'établissement	4 forfaits AS assurés tous les mercredi après midi et certains midi	Des spécialités sportives très différentes	
Relation au district UNSS	La programmation EPS est mise en cohérence avec le calendrier du district	Le secrétaire AS assiste à toutes les réunions de district	Les élèves sont incités à participer à toutes les compétitions ouvertes sur le district	Le district organise la mutualisation des coûts de déplacement, ce qui permet de participer à toutes les compétitions du district	En fin d'année, lorsque cela est possible, des rencontres amicales avec un ou plusieurs collèges du district avec lesquels les élèves ont créé des liens	
Communication auprès des élèves et des parents	Auprès de chaque classe de CM2, lors des visites du collège et lors de la journée portes ouvertes	En fin d'année par voie d'affichage pour inciter les élèves à « réserver » le mercredi pour l'AS	Dès le début d'année, par voie d'affichage à plusieurs endroits stratégique et par lettre aux parents. Les collègues d'EPS passent du temps dans la cour, lors des récréations pour inciter les élèves à former des équipes	Toute situation de rencontre avec les élèves ou les parents est prétexte à souligner les bénéfices d'une pratique en AS pour l'élève.	Relance dans chaque classe, à chaque cours, pour constituer des équipes et déclencher une dynamique de groupe, et ceci d'une façon plus accentuée avec les élèves de 6ème. C'est sur le long terme que ce travail est efficace. Un élève pratiquant en club peu	Affichage et valorisation des résultats dès le jeudi, y compris par les articles de presse, sur le tableau de l'AS, mis en place dans un espace vu de tous. Une image valorisante de l'AS est donnée : ambiance, qualité de l'organisation, résultats mis en va
Objectifs	Au travers de la multi-activité, offrir une ouverture vers une maximum d'activités sportives	Chaque élève peut choisir ainsi son activité, au fur et à mesure du calendrier, même si nous incitons à les pratiquer toutes.	Créer une dynamique sportive au sein du collège, en prolongement des cours d'EPS. Nous voyons ainsi le niveau progresse, notamment en cours .	Approche du sport humaniste : respect des différences, goût du travail en équipe, de l'effort, respect et connaissances de règles.	Valorisation de l'image du collège au travers de résultats sportifs	Le mode d'entrée dans l'activité est systématiquement collectif

Facteurs indispensables au bon fonctionnement de l'AS, en complément du tableau :

Implication forte et régulière des collègues d'EPS, tout au long de l'année, pour une AS dynamique et conviviale.

Sollicitation répétée des élèves dans la cour et lors des séances d'EPS.

Le calendrier annuel des rencontres est donné aux élèves en début d'année.

Aider au déclenchement des dynamiques de petits groupes pour inciter à l'adhésion.

Conserver un coût modique d'adhésion, permettant à chacun de s'inscrire (15 euros l'année, 5 euros pour une seule activité).

Pour l'organisation des transports après l'AS, mise en relation des élèves habitants le même village.

Incitation au « mélange » élèves jouant en club et élèves non « spécialistes ».

Organisation d'une sortie festive de fin d'année, autour d'une activité non pratiquée au collège.

Organisation d'un pot de fin d'année ritualisé avec remise de récompense permettant de valoriser les élèves.

Les obstacles rencontrés :

Le coût des déplacements non pris en charge par le district

Le coût de l'hébergement/restauration lors des rencontres sur plusieurs journées

Le temps de transport parfois long, compte tenu de l'étendue de l'académie.

Evolution du nombre de licenciés

2003		2004		2005	
% LIC/SCOL	Nbr lic / Anim	% LIC/SCOL	Nbr lic / Anim	% LIC/SCOL	Nbr lic / Anim
30%	36	29%	36	35%	44