

CAP BEP ULTIMATE « outdoor » Epreuve Académique

Compétences attendues			Principes d'élaboration de l'épreuve.	
<p>Niveau 1 Rechercher le gain d'une rencontre d'ultimate par la mise en place d'une attaque fondée sur l'occupation permanente de l'espace de jeu face à une défense qui s'organise prioritairement pour récupérer le frisbee et défendre la cible, dans le respect de l'autre et des règles.</p> <p>Niveau 2 Être capable de recueillir des informations pour élaborer un projet collectif. Rechercher le gain d'une rencontre d'ultimate par la mise en œuvre de choix tactiques collectifs fondés sur la vitesse d'exécution et impliquant un(e) ou deux partenaires.</p>			<p>Matches à 4 contre 4 (1) (4 joueurs et 2 remplaçants) opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré a priori (2). Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes au moins. Les règles essentielles sont celles de l'ultimate « outdoor », l'engagement est réalisé par un des joueurs depuis l'en-but. Dimension du terrain : environ 40 m X 20 m</p>	
POINTS A AFFECTER	ELEMENTS A EVALUER	NIVEAU 1 NON ATTEINT	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 1	DEGRE D'ACQUISITION DU NIVEAU 2
05 /20	Organisation collective (3)	Projet d'organisation limité et vague. L'équipe ne parvient pas à adopter une organisation collective. Les actions individuelles prédominent .	L'organisation adoptée est identifiable et se maintient quelques temps. Elle repose sur une répartition des rôles et des tâches. Elle permet l'occupation de l'espace de jeu et favorise les relations à 2 joueurs (passe et va, passe et suit....) L'équipe peut se réorganiser entre les matchs	L'organisation adoptée prend en compte certains points forts ou points faibles de l'équipe adverse . Les actions d'attaque sont variées (alternatives, combinaisons, etc....) L'organisation défensive est efficace. L'équipe peut s'adapter en jeu pour rester structurée en attaque et en défense.
05 /20	Actions individuelles du porteur du frisbee	Peu efficace dans les passes courtes en revers. Donne le frisbee sans prendre en compte la présence de l'adversaire ou de façon précipitée.	Fait progresser le frisbee : passe courte et/ou longue dans la course d'un partenaire en revers. Efficace dans les passes courtes en coup droit. Utilisation du pivot avec une présence défensive. Exploite les situations favorables de jeu.	Maîtrise des techniques de passes variées (coup droit, revers). Donne efficacement dans des situations favorables. Produit des passes décisives Met en difficulté le défenseur
05 /20	Actions individuelles du non porteur du frisbee	Se place en situation de receveur face au porteur de frisbee, dans l'axe central. Court en s'écartant de son adversaire, en appelant verbalement ou physiquement. Perd régulièrement le disque en réception.	Se démarque . Utilise les couloirs latéraux. Efficace en réception facile à une main, perd peu de disque en réception à deux mains.	Maîtrise des techniques de démarquage. Se rend disponible pour aider le porteur de frisbee (appui, soutien...) Efficace dans toutes les réceptions à deux mains.
05 /20	Actions individuelles du défenseur.	Se place uniquement entre l'adversaire et l'en-but. Pas ou Peu efficace, fait des fautes de contact	Fait peu de fautes de contact Presse le porteur du frisbee, Dissuade sur le non porteur et réussit quelques interceptions.	Adapte sa défense au jeu de l'adversaire. Articule des actions avec celles de ses partenaires : harcèle, dissuade, intercepte, aide... Compte le porteur du frisbee.

Commentaire :

(1) Dans le cas de classes à effectifs compris entre 8 et 12, on pourra supprimer les remplaçants.

(2) Dans toute la mesure du possible les équipes constituées seront homogènes en leur sein (joueurs sensiblement de même niveau à l'issue du cycle d'enseignement).

(3) L'évaluation de cet élément est collective, mais une variation de plus ou moins 1 point peut permettre de distinguer la contribution individuelle de chaque joueur dans l'organisation collective (de « rôle prépondérant » : +1 à « passif » : -1), sans que la part de l'élément à évaluer « organisation collective » puisse excéder 25% de la note finale.