

FUTSAL CAP-BEP Epreuve de la liste académique

COMPETENCES ATTENDUES		PRINCIPES D'ÉLABORATION DE L'ÉPREUVE					
<p>Niveau 1 : Rechercher le gain d'une rencontre en utilisant prioritairement l'espace et la vitesse de progression de la balle face à une défense qui cherche à la récupérer par interception le plus rapidement possible, dans le respect de l'autre et des règles.</p> <p>Niveau 2 : rechercher le gain d'une rencontre par la mise en place d'une attaque fondée sur l'occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement) face à une défense organisée pour récupérer la balle et défendre la cible. Etre capable de recueillir des informations pour élaborer un projet collectif.</p>		<p>Match à 5 contre 5 (4 joueurs de champ et un gardien) sur un terrain de handball, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré Chaque équipe réalise au moins 2 rencontres (comportant 2 mi-temps de 5 minutes minimum).</p> <p><u>Règles essentielles</u> : Ballon à faible rebond. Remise en touche lorsque le ballon touche le plafond (à hauteur de la faute).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Défense à 5m sur remise en jeu après touche (au pied) et coup de pied de coin. - Défense à 3m sur coup d'envoi et reprise de jeu (coup d'envoi vers l'avant). - Tous les coups francs sont directs. Exécution dans les 4". - Cumuls des fautes : penalty dès la 3^{ème} faute collective (chaque faute en suivant donne lieu à un pénalty). <p>Le gardien ne peut pas prendre le ballon à la main sur une passe en retrait volontaire ou sur une touche. Sortie de but : remise en jeu par le gardien à la main obligatoirement. Possibilité de relancer directement dans le camp adverse. Les autres remises en jeu s'effectuent au pied</p> <p>Remarque : Dans des situations de forte hétérogénéité, ne permettant pas au candidat d'exprimer tout son potentiel, une variation de plus ou moins un point permet de distinguer la contribution du candidat dans certains rôles ou de compenser une situation qui lui serait défavorable</p>					
Pts à affecter	Eléments à évaluer	Niveau 1 en cours d'acquisition		DEGRE D'ACQUISITION du Niveau 1		DEGRE D'ACQUISITION du Niveau 2	
6 pts	Efficacité collective Organisation collective Sur 4 points	-Organisation individuelle par rapport au statut du joueur : attaquant ou défenseur -Progression du ballon par l'action de 2 joueurs		-Organisation collective avec appui et soutien -Progression du ballon par l'action de 2 ou 3 joueurs s'organisant dans la profondeur du terrain		-Organisation collective équilibrée à 4 dans la largeur et profondeur du terrain -Progression du ballon grâce à une organisation collective de toute l'équipe avec des joueurs en appui et soutien	
		0,5 pts	1,5 pts	2 pts	3 pts	3,5 pts	4 pts
	Gain des rencontres Sur 2 points	0 point				2 pts	
		en fonction du nombre de matchs joués et donc gagnés ou perdus (+ éventuellement les buts encaissés/ buts marqués)					
6 pts	Efficacité du joueur attaquant Porteur de balle (PB) Non porteur de balle (NPB)	Passe à un partenaire ou garde le ballon -joue en « passe courte » sans souci de faire progresser le ballon -Conduit le ballon à distance (loin) des défenseurs - joue individuellement pour conserver le ballon : dribbles inopportuns -reste statique dans un espace libre en avant du porteur de balle		Fait progresser le ballon -Enchaîne contrôle et passe, -joue en 2 ou 3 touches de balle -Dribble de progression entre les défenseurs -Se déplace dans un espace libre accessible du porteur de balle : à distance de passe, s'écarte de l'alignement entre porteur de balle et défenseur		Fait progresser rapidement le ballon -Réceptionne et passe en mouvement : utilise des contrôles orientés -Joue en 1 ou 2 touches de balle - Dribble un adversaire direct -Se déplace dans les espaces libres : Appels de balle en rupture, en soutien et en appui	
		Intervient de façon aléatoire -Défend par rapport au ballon et la cible -Défense discontinue : joueur passif ou explosif		Gêne et ralentit le jeu -Ralentit la progression du PB (obstacle) -Défend par rapport au ballon et la cible - occupe les espaces libres		Récupère le ballon -Intercepte ou récupère souvent le ballon dans les pieds adverses -Articule ses actions avec ses partenaires -Protège la cible et/ou récupère le ballon en fonction du secteur de jeu -Presse le porteur, dissuade le non porteur	
3 pts	Efficacité du joueur défenseur						
5 pts	Engagement du joueur En référence aux compétences de la composante méthodologique prioritairement sollicitées : CM1 : s'engager lucidement CM4 : Se confronter aux règles de vie collectives * mise en danger de l'intégrité physique = 0pt	Joueur non impliqué - Respecte l'intégrité physique* des autres joueurs mais : - conteste le règlement - attribue systématiquement les erreurs aux autres - ne prend pas ou peu en compte les différentes situations du jeu		Joueur lucide - Intègre les règles liées au non contact. - Accepte les décisions de l'arbitre - Maîtrise ses réactions émotionnelles - Maîtrise son engagement physique - Change rapidement de statut (attaquant à défenseur et inversement) - s'adapte à la configuration du jeu		Joueur « engagé » - Respecte l'organisation collective déterminée à l'avance - S'engage avec combativité mais loyalement - Peut utiliser des données recueillies sur le jeu pour réorganiser la stratégie mise en place - Prend en compte les capacités physiques et techniques de ses partenaires	